



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO
No controlado

Código:
Versión:
Fecha:
Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 01/01/2022

Nombre del niño o niña: Lía Salomé Álvarez Méndez

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.145.079.449

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Lía Salomé se muestra notablemente más participativa en las diversas dinámicas del aula. Se integra con gran entusiasmo en las experiencias propuestas, evidenciando mayor confianza y una actitud proactiva hacia su propio aprendizaje. Su curiosidad innata la impulsa a explorar constantemente su entorno y los materiales a su disposición.

Analizando su proceso desde el desarrollo cognitivo, Lía evidencia avances significativos. Identifica y reconoce fácilmente los conceptos y elementos abordados en el proyecto de aula "El Universo". Asimismo, comprende y expresa con sus propias palabras las instrucciones y nociones trabajadas. Al interactuar en los diferentes ambientes de aprendizaje, aplica estos saberes previos utilizando de manera funcional los materiales para resolver pequeños retos cotidianos.

En los rincones de trabajo, especialmente en Arte y Construcción, Lía logra seleccionar y diferenciar los recursos según el propósito que tiene en mente, llegando a diseñar y construir representaciones y estructuras cada vez más detalladas y complejas. Esto ha favorecido enormemente su motricidad fina, su noción espacial y el desarrollo de su pensamiento divergente.

En el aspecto social y de convivencia, disfruta de la compañía de sus pares y se involucra activamente en los juegos grupales. No obstante, es necesario que continúe mejorando y afianzando la habilidad de compartir los materiales y juguetes en el aula. Aunque reconoce las normas del salón, en ocasiones aún requiere acompañamiento y mediación para ceder, esperar su turno y compartir aquellos elementos por los que siente mayor afinidad, siendo este un proceso propio de su etapa de desarrollo que seguiremos acompañando.

En términos generales, Lía Salomé avanza de manera integral, destacándose por su alta participación, su expresividad y su gran capacidad creativa e intelectual.

Se sugiere a la familia realizar juegos de roles o dinámicas en casa que impliquen turnarse y prestar objetos, para continuar modelando y fortaleciendo la importancia de compartir. Es fundamental seguir dialogando sobre el manejo de la frustración y la empatía cuando debe rotar un material con otro niño. Al mismo tiempo, se recomienda seguir reconociendo y elogiando su excelente disposición, su iniciativa para participar y las maravillosas creaciones que realiza día a día.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia realizar juegos de roles o dinámicas en casa que impliquen turnarse y prestar objetos, para continuar modelando y fortaleciendo la importancia de compartir. Es fundamental seguir dialogando sobre el manejo de la frustración y la empatía cuando debe rotar un material con otro niño. Al mismo tiempo, se recomienda seguir reconociendo y elogiando su excelente disposición, su iniciativa para participar y las maravillosas creaciones que realiza día a día.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 1
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 19/03/2022
Nombre del niño o niña: Saray Cañon Bolivar		Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1		NUIP: 1.023.422.285
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		Fecha de elaboración: 25/05/2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante este quinto mes, Saray evidencia un notable crecimiento en su dimensión socio afectiva y comunicativa. Mantiene su esencia tranquila, tierna y respetuosa, pero ahora se proyecta con mucha más seguridad y confianza dentro del entorno del jardín. Se destaca una mejora significativa en su forma de relacionarse con sus compañeros. Saray interactúa de manera mucho más constante y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una clara iniciativa para integrarse activamente en las dinámicas y en el juego grupal, fortaleciendo así sus vínculos afectivos. En cuanto a su desarrollo cognitivo y del lenguaje, su avance ha sido sobresaliente. Saray identifica y nombra con facilidad los elementos trabajados en el aula, y comprende las dinámicas propuestas. Lo más destacable de este periodo es que ha aumentado notablemente su participación verbal; ahora habla mucho más y emplea un vocabulario más amplio para expresar sus ideas. Logra organizar y argumentar su propio punto de vista frente a sus compañeros y docente, enriqueciendo las asambleas con sus aportes y escuchando a los demás. En los ambientes de aprendizaje, interactúa plenamente con su entorno. Integra sus conocimientos para interactuar con los materiales, y en espacios como los rincones de arte o construcción, logra diseñar y proponer escenarios o juegos compartidos. Al hacerlo, interactúa verbalmente de forma continua con sus pares, compartiendo el espacio y los recursos de manera armónica. Frente a sus hábitos de alimentación, mantiene una actitud receptiva y continúa consolidando sus rutinas diarias de forma positiva. En términos generales, Saray tiene un desempeño sobresaliente, destacándose por su amabilidad, su creciente seguridad para comunicarse y su excelente interacción social.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026		
OTRAS OBSERVACIONES:		
Se sugiere a la familia continuar fomentando esta excelente etapa comunicativa de Saray. Es muy valioso generar espacios de diálogo cotidiano en casa donde se le invite a dar su opinión (por ejemplo, sobre qué ropa usar, qué cuento leer o cómo le fue en su día) y se escuchen atentamente sus puntos de vista, validando siempre sus ideas para seguir nutriendo su autoconfianza. Así mismo, se recomienda seguir reconociendo y elogiando sus avances en la interacción social y su capacidad para relacionarse de manera tan positiva con su entorno.		
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Castro Bolivar Ordiz		



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 14/03/2022

Nombre del niño o niña: Iam Herney Cardona García

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.023.422.397

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Iam evidencia un nivel sobresaliente de participación, logrando integrarse aún más a las diversas experiencias pedagógicas propuestas. Continúa destacándose por ser un niño sumamente solidario y empático, cualidades que han facilitado una notable mejora en la comunicación e interacción con sus pares. Disfruta plenamente del proyecto de aula "El Universo", el juego grupal y muestra una excelente disposición para compartir los materiales y el espacio con sus compañeros de forma armónica.

En cuanto a su desarrollo cognitivo y el seguimiento de rutinas, se observan avances muy significativos frente a los meses anteriores. Iam identifica claramente las dinámicas del aula y comprende la importancia de los acuerdos de convivencia. Es muy destacable su evolución frente a la escucha; actualmente, cuando se le hace un llamado de atención o se le orienta, aplica una actitud receptiva, logrando seguir las indicaciones dadas y reconectando rápidamente con la tarea o experiencia en el aula.

Su afinidad por los ambientes de aprendizaje sigue siendo un motor en su desarrollo, mostrando una fascinación y encanto particular por todo lo relacionado con el rincón de construcción. En este espacio, Iam clasifica y organiza los bloques y herramientas con un propósito claro, logrando diseñar y construir estructuras, pistas y escenarios sorprendentes que reflejan su gran imaginación, motricidad fina y pensamiento espacial.

Finalmente, es indispensable resaltar el evidente y total acompañamiento por parte de su red familiar. Se nota un excelente trabajo en equipo entre el hogar y el jardín, lo cual ha sido un factor determinante para brindarle a Iam la seguridad, el amor y el respaldo necesarios para alcanzar estos maravillosos logros en su autonomía y socialización.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita y agradece a la familia por el constante compromiso y el acompañamiento total que han demostrado en el proceso de Iam. Para dar continuidad a estos excelentes resultados, se recomienda seguir fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones a través del diálogo amoroso, felicitándolo cada vez que acata una indicación de manera positiva. Asimismo, para seguir potenciando su gran interés y habilidades espaciales, se sugiere facilitarle en casa diversos materiales (bloques de armado, cajas de cartón, envases reciclados) para que continúe explorando, creando y desarrollando su gran pasión por la construcción en familia.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 11/08/2026

Nombre del niño o niña: Karla Gisell Castro Cuervo

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.011.260.955

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Karla Gisell se destaca por su inmensa energía, carisma y alegría. Disfruta plenamente de su entorno; le encanta reír, correr y vivir cada momento de las experiencias pedagógicas con gran entusiasmo, contagiando de esta misma disposición positiva a todo el grupo durante las dinámicas diarias.

En cuanto a su dimensión personal y autonomía, los avances han sido sobresalientes y muy notorios. Karla es ahora mucho más independiente en el cuidado y manejo de sus pertenencias. Identifica sus rutinas diarias con claridad y aplica una gran iniciativa para resolver pequeñas tareas por sí misma, reduciendo la necesidad de acompañamiento constante y demostrando gran seguridad en sus capacidades.

Su trabajo en los ambientes de aprendizaje es de alta concentración, mostrando una predilección muy especial por el rincón de arte y las experiencias manuales. Le encanta interactuar con la plastilina y explorar técnicas de plegado en papel. Al utilizar estos recursos, Karla selecciona y organiza los materiales con un propósito claro, logrando diseñar y moldear figuras y representaciones muy creativas, lo cual ha fortalecido de manera excelente su motricidad fina y su atención. Frente a nuestro proyecto de aula "El Universo", comprende las temáticas y participa activamente en cada descubrimiento.

En el ámbito social y de convivencia, Karla se encuentra en un proceso de transición muy positivo. Se observa que está intentando, de manera consciente, interactuar y compartir mucho más con sus pares. Está aprendiendo a ceder los materiales y a participar en dinámicas colectivas de manera más armónica, un esfuerzo que valoramos enormemente y que seguiremos acompañando para afianzar sus vínculos de amistad.

En términos generales, Karla Gisell avanza de manera excelente, destacándose por su espíritu alegre, su notable crecimiento en la independencia y sus grandes habilidades manuales y creativas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar reforzando y celebrando esta maravillosa etapa de independencia de Karla, motivándola a realizar rutinas por sí misma en casa (como organizar su ropa o sus juguetes). Para seguir estimulando su motricidad fina y canalizando su energía creativa, es ideal facilitarle espacios y materiales en el hogar, como masa, plastilina o papeles de colores para hacer figuras sencillas de origami en familia. Finalmente, se recomienda seguir apoyando su proceso de socialización, felicitándola cada vez que comparta con otros y utilizando el juego en casa para seguir modelando la importancia de los turnos y la empatía.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez *ARORA*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Diana Cuervo

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 19/02/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Caro Ramírez		Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1		NUIP: 1.140.940.316
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		Fecha de elaboración: 25/05/2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante este quinto mes, Ana María continúa destacándose por ser una niña sumamente inteligente, empática y colaboradora. Su proceso de socialización ha evidenciado avances hermosos; actualmente se muestra mucho más extrovertida y disfruta plenamente de los espacios de juego grupal, donde se integra con facilidad y comparte los materiales de forma armónica y espontánea con sus pares.		
En su desarrollo comunicativo y cognitivo, ha dado un salto muy positivo. Ana María ahora se expresa con mayor seguridad frente al grupo y disfruta compartiendo anécdotas; constantemente relata y describe sus vivencias cotidianas, enriqueciendo los momentos de asamblea. Frente a nuestro proyecto de aula "El Universo", demuestra una fascinación evidente; le encanta el tema y participa con asombro en cada descubrimiento. Aplica lo aprendido en sus conversaciones diarias y relaciona estos nuevos saberes con su propio entorno.		
Su trabajo por ambientes de aprendizaje sigue siendo muy organizado, concentrado y enriquecedor. En sus espacios favoritos, como el rincón de arte, selecciona los recursos con gran autonomía y diseña y elabora hermosas representaciones relacionadas con el proyecto que tanto la apasiona.		
Respecto a su autonomía (aspecto que veníamos fortaleciendo), los resultados son excelentes. Mantiene su iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, tomando decisiones por sí misma y ayudando a organizar los rincones al finalizar las actividades. En términos generales, Ana María mantiene un desempeño sobresaliente, brillando por sus ganas de aprender, su capacidad para comunicar sus ideas y su calidez humana.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026		
OTRAS OBSERVACIONES:		
Se sugiere a la familia continuar propiciando espacios de diálogo activo y amoroso en el hogar. Es muy importante escucharla con total atención cuando Ana María habla de sus vivencias diarias, validando sus emociones y motivándola a dar detalles de sus experiencias (haciéndole preguntas abiertas) para seguir potenciando su excelente expresión verbal y autoconfianza. Asimismo, se recomienda seguir celebrando sus logros en autonomía, permitiéndole participar en pequeñas decisiones cotidianas y reconociendo su gran disposición para aprender y compartir con los demás.		
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Lenys Pomares		



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 15/03/2022

Nombre del niño o niña: Thomas Cordon Martínez

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.021.319.553

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Thomas continúa destacándose por ser un niño sumamente inteligente, participativo y muy colaborador. Su proceso de socialización es excelente; es un niño muy sociable que disfruta plenamente del trabajo en equipo y que de manera constante y espontánea ofrece su ayuda a sus compañeros durante las diferentes dinámicas del día a día, demostrando una gran empatía.

Impulsado por la necesidad innata de descubrir el mundo, a Thomas le encanta estar explorando activamente todo lo que hay en su entorno. Esta curiosidad natural se ha canalizado de forma maravillosa en nuestro proyecto de aula "El Universo", el cual le fascina. En este espacio, identifica con gran entusiasmo las temáticas trabajadas y comprende con facilidad los nuevos conceptos. Asimismo, aplica lo aprendido al integrarlo en sus conversaciones y en sus momentos de juego libre.

En cuanto a su trabajo por ambientes de aprendizaje, su nivel de concentración y creatividad es muy alto. Disfruta interactuando con diversas texturas, pero muestra una preferencia muy especial por el uso de la plastilina. Al interactuar con este material, selecciona y organiza los colores con un propósito claro, logrando diseñar y moldear figuras muy llamativas y originales. Esto ha favorecido enormemente el desarrollo de su motricidad fina y su expresión artística.

En el aspecto convivencial y de seguimiento de rutinas, sus avances son muy positivos. Interactúa de forma armónica con sus pares y se esfuerza por escuchar con atención las indicaciones antes de iniciar las actividades. En términos generales, la evolución de Thomas es sobresaliente, brillando por su espíritu solidario, su inagotable deseo de explorar y sus grandes habilidades creativas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando su espíritu investigador en casa, permitiéndole explorar de forma segura su entorno y respondiendo a sus preguntas con entusiasmo. Es ideal seguir facilitándole materiales como la plastilina o masas moldeables para que continúe desarrollando su creatividad y motricidad fina a través de la creación de figuras. Asimismo, es fundamental reconocer y elogiar constantemente su actitud solidaria y colaboradora, reforzando positivamente su excelente disposición para ayudar a los demás y compartir en armonía.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 25/11/2021

Nombre del niño o niña: Juan Pablo Díaz Fajardo

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.023.421.753

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Juan Pablo se destaca por ser un niño inmensamente cariñoso, sonriente y entusiasta. Su actitud frente al entorno del jardín es maravillosa, irradiando alegría y manteniendo una excelente disposición frente a cada una de las nuevas experiencias pedagógicas.

En el aspecto social y de convivencia, se evidencian avances extraordinarios. Juan Pablo ha mejorado significativamente en su capacidad de compartir, mostrando ahora un esfuerzo consciente y genuino por ceder materiales y turnos. Intenta tener una mayor interacción con todos sus pares, y es hermoso observar cómo se muestra muy atento y pendiente del bienestar de cada uno de ellos. Al integrar a sus compañeros en sus juegos, demuestra un alto nivel de empatía y solidaridad.

Su desarrollo comunicativo y cognitivo ha sido sobresaliente, convirtiendo la expresión oral en su canal favorito de aprendizaje. Disfruta plenamente participar de manera verbal; expresa y describe sus ideas con gran motivación. Esta predilección se evidencia profundamente en nuestro proyecto de aula "El Universo", el cual le encanta. En este espacio, identifica los temas trabajados y argumenta sus propios puntos de vista durante las conversaciones del grupo, siendo un participante muy activo.

En cuanto a su trabajo por ambientes de aprendizaje, el rincón de construcción sigue siendo un espacio de gran disfrute. Allí selecciona los recursos con intención y diseña y construye escenarios de forma colaborativa, aplicando en la práctica sus avances en el trabajo en equipo y el respeto por las creaciones de los demás. En términos generales, la evolución de Juan Pablo es muy satisfactoria, brillando por su calidez humana, su expresividad y su espíritu conciliador.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por el acompañamiento que se refleja en estos hermosos logros socioemocionales. Para seguir potenciando su gran habilidad verbal y su amor por el proyecto de aula, se sugiere generar rutinas de diálogo en casa donde se le invite a narrar su día, escuchar sus anécdotas y permitirle explicar con sus propias palabras lo que descubre en el jardín. Asimismo, es fundamental continuar celebrando y reconociendo explícitamente sus actitudes cariñosas y su disposición para compartir, reforzando positivamente estos comportamientos para seguir nutriendo su gran corazón y su seguridad personal.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Juan Carlos Díaz

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 1
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 22/12/2021
Nombre del niño o niña: Ambar Abigail García Flórez		Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1		NUIP: 1.012.475.092
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		Fecha de elaboración: 25/05/2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante este quinto mes, Ámbar se ha consolidado como la gran "animadora" del grupo. Su energía contagiosa y su chispa aportan una vitalidad única al aula; con sus apuntes, ocurrencias y su ánimo constante, motiva a sus compañeros y ayuda a que todos disfruten de las diversas experiencias pedagógicas a otro nivel, contagiando al salón de entusiasmo. En cuanto a su dimensión socio afectiva, se observa una evolución muy positiva, mostrándose ahora mucho más sociable y desenvuelta en el desarrollo de las experiencias. Presenta una dinámica de interacción muy particular: durante el trabajo concentrado en los rincones o en momentos más pausados, tiende a seleccionar su círculo y compartir casi exclusivamente con el mismo grupo de compañeros de siempre. Sin embargo, cuando se proponen experiencias que implican música, juego de roles o mayor movimiento corporal, Ámbar integra a todo el salón, interactuando de manera espontánea y armónica con todos sus pares sin distinción. Frente a su desarrollo cognitivo y su participación en nuestro proyecto de aula "El Universo", Ámbar avanza de forma sobresaliente. Identifica y nombra con facilidad los temas explorados y comprende la dinámica de las actividades. Su actitud extrovertida le permite expresar y argumentar sus ideas con mucha seguridad frente al grupo, y en sus momentos de juego logra diseñar y dirigir escenarios donde asume un hermoso rol de liderazgo positivo. En términos generales, Ámbar es una niña que brilla por su carisma, su excelente disposición y su creciente soltura para desenvolverse en el entorno del jardín.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026		
OTRAS OBSERVACIONES:		
Se sugiere a la familia seguir celebrando y canalizando esta maravillosa energía y carisma en casa. Para apoyarla en su proceso de ampliar su círculo de interacción y no limitarse a los mismos compañeros, es muy positivo propiciar espacios de juego en parques o reuniones familiares donde tenga la oportunidad de acercarse e interactuar con niños diferentes, brindándole seguridad para salir de su zona de confort. Asimismo, los invitamos a seguir participando activamente a través de nuestro Cuaderno Viajero, utilizando esta valiosa herramienta para dialogar con ella sobre sus vivencias en el jardín, registrar sus avances y seguir fortaleciendo el maravilloso equipo entre el hogar y el jardín.		
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Jennifer Flores Gidz		

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 1
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 23/06/2021
Nombre del niño o niña: Alice Mariana Jiménez León		Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1		NUIP: 1.023.046.859
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		Fecha de elaboración: 25/05/2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante este quinto mes, la docente evidencia que Alice Mariana ha comprendido a cabalidad las dinámicas del aula y disfruta enormemente de las experiencias pedagógicas propuestas. A nivel social, aplica sus habilidades de interacción de manera sobresaliente, desenvolviéndose con gran fluidez y logrando posicionarse como una líder positiva que guía a su grupo de compañeras. Al relacionarse con los demás, reconoce e identifica las pautas de convivencia, manteniendo siempre interacciones muy sonrientes, amables y respetuosas. En el desarrollo del proyecto de aula "El Universo", demuestra un profundo interés y motivación. Su capacidad de asombro le permite explorar activamente las temáticas, logrando relacionar los nuevos conceptos con su entorno y participando con entusiasmo en cada asamblea. Su trabajo por ambientes de aprendizaje evidencia un progreso significativo, destacándose especialmente su gusto por los rincones de arte y construcción. En estos espacios, analiza los materiales a su disposición y disfruta plenamente al realizar y diseñar diversas creaciones. Gracias a la confianza adquirida, no solo canaliza su atención de forma individual al armar o pintar, sino que toma la iniciativa para proponer ideas, cooperar y dirigir a sus compañeras en la ejecución de proyectos colaborativos. Frente a los aspectos de desarrollo personal, ha mostrado un gran avance en su autonomía. Mariana evalúa sus propias necesidades para expresarlas con claridad ante los adultos y organiza sus materiales al terminar una actividad, asumiendo con naturalidad sus responsabilidades y reflejando una independencia admirable.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026		
OTRAS OBSERVACIONES:		
Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo esta hermosa evolución validando su capacidad de liderazgo. Es muy recomendable permitirle en casa elegir entre opciones sencillas y clasificar o arreglar sus pertenencias para que confíe cada vez más en su propio criterio. Para seguir potenciando su seguridad y su interés por las temáticas abordadas, se invita a la familia a formular preguntas abiertas en casa sobre el proyecto del Universo o sobre lo que construyó en el jardín. Pedirle que explique o describa cómo interactúa en sus juegos diarios, y escucharla con atención, le ayudará a seguir estructurando y expresando sus ideas de manera espontánea. Asimismo, continuar brindándole materiales variados (reciclados, colores, bloques) seguirá estimulando su capacidad para diseñar y concentrarse en sus creaciones.		
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: M. Amila		



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 29/09/2021

Nombre del niño o niña: Ian Stevan Lara Gómez

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.025.568.156

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Ian Stevan se destaca por ser un niño sumamente juicioso, obediente y educado. En su desarrollo socioemocional, demuestra una gran independencia y una actitud altamente colaborativa. Se integra de manera armónica con sus pares y construye relaciones basadas en la empatía, mostrándose siempre atento a las necesidades del grupo y dispuesto a apoyar a sus compañeros.

En el desarrollo de las dinámicas diarias y del proyecto de aula, Ian Stevan comprende y sigue las indicaciones dadas con total facilidad. Su curiosidad natural y atención al detalle lo llevan a formular preguntas pertinentes que enriquecen los momentos de asamblea. Analiza activamente la información compartida y participa con gran educación en los espacios de diálogo grupal.

Su paso por los ambientes de aprendizaje es muy destacado, disfrutando plenamente del rincón de construcción. En este espacio, planifica sus ideas y diseña diversas estructuras utilizando bloques, cajas y tubos. Al ejecutar sus creaciones, organiza el juego colaborativo de forma natural, aplicando su capacidad para seguir instrucciones y liderar el trabajo en equipo de forma positiva.

Dado su alto nivel de independencia y disposición, el objetivo actual es continuar motivándolo para desafiar su aprendizaje, proponiéndole retos cognitivos y de construcción más complejos que le permitan resolver problemas y seguir potenciando su excelente desarrollo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando este excelente nivel de independencia, obediencia y curiosidad. Es muy valioso escuchar y responder a sus constantes preguntas en casa, brindándole explicaciones claras que le permitan explorar su entorno con seguridad.

Adicionalmente, se recomienda proporcionar en el hogar materiales diversos, reciclados o de ensamble, para que pueda seguir creando y poniendo a prueba sus habilidades de construcción. Validar su actitud solidaria y compañerista le seguirá dando las herramientas para consolidarse como un líder positivo dentro y fuera del aula.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Casol Dayanna Gómez Casallas



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 18/01/2022

Nombre del niño o niña: Hanna Isabella López Ramírez

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.024.612.556

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto periodo, Hanna Isabella ha comprendido e interiorizado de manera más profunda las rutinas del aula. Se destaca su gran motivación por ser independiente en diversas tareas cotidianas; aunque aún requiere el acompañamiento y la supervisión del adulto, hace un esfuerzo constante por ejecutar acciones por sí misma.

A nivel social, aplica nuevas habilidades de integración, relacionándose de forma más abierta y participativa con la totalidad del grupo. En aquellas situaciones donde experimenta celos o resistencia a compartir sus materiales, intervenimos mediante el diálogo afectuoso para que analice la situación, orientándola a que reconozca y valore la importancia de la empatía y el compañerismo.

Frente a sus procesos de atención y autorregulación, Hanna demuestra una evolución muy favorable. Ha logrado ampliar paulatinamente sus tiempos de control y permanencia durante las experiencias pedagógicas, haciendo un esfuerzo por organizar su comportamiento y concentrarse en la actividad en curso. Adicionalmente, continuamos estimulando de manera transversal su dimensión comunicativa para que formule y exprese sus ideas con mayor claridad.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para continuar potenciando su desarrollo integral, es fundamental estructurar un plan de trabajo articulado entre el jardín, la familia y los especialistas de la salud. Se invita a la familia a iniciar o continuar las valoraciones pertinentes para apoyar de manera integral su proceso de desarrollo del lenguaje, garantizando que las estrategias de casa y consultorio vayan en la misma línea.

En el ámbito socioemocional, se recomienda diseñar espacios de juego familiar que impliquen compartir, prestar objetos y respetar turnos. Acompañarla a evaluar y nombrar sus emociones frente a la frustración, explicándole la importancia de compartir, le dará herramientas clave para su convivencia. Finalmente, es vital seguir elogiando su gran iniciativa por ser independiente, motivándola a que logre completar los pequeños retos que asume a diario.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Ruby Ramirez T.



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 09/11/2021

Nombre del niño o niña: Enyolver Wuilmar Márquez Boyer

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.033.830.942

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, Enyolver se ha consolidado como un científico por naturaleza, destacándose por su gran interés y entusiasmo en el proyecto de aula "El Universo". A través de esta temática, explora e investiga su entorno con profunda curiosidad y participa de manera sobresaliente en las experiencias propuestas por la docente. A nivel social, ejerce un liderazgo muy positivo y destaca por ser un excelente compañero; gracias a estas habilidades, representa a su aula con gran seguridad y empatía durante los momentos de interacción con los demás grupos del jardín.

Frente a su gran agilidad y nivel de energía, la docente acompaña de cerca su proceso para que autorregule sus tiempos de control. Se interviene diariamente para que logre identificar y valorar la importancia de los momentos de quietud, ayudándole a canalizar su vitalidad de forma asertiva para que mantenga la focalización en actividades más pausadas sin perder su dinamismo natural.

Por otro lado, demuestra un compromiso excepcional con las actividades articuladas con el hogar. Desarrolla con prontitud las experiencias propuestas para realizar en familia y luego organiza y comparte sus vivencias con sus pares, siendo siempre el primero en comunicar sus descubrimientos al grupo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar potenciando su espíritu científico y su maravillosa capacidad de liderazgo. Aprovechando su fascinación por "El Universo", es recomendable diseñar en casa rutinas cortas que requieran calma y concentración (como observar libros del espacio, juegos de construcción guiada o ejercicios de respiración), permitiéndole experimentar y reconocer cómo se siente en estos estados de tranquilidad para apoyar la autorregulación.

Asimismo, se agradece e invita a la familia a seguir acompañándolo con tanta dedicación en las experiencias desarrolladas en el hogar, motivándolo a que continúe estructurando sus ideas con seguridad al momento de socializarlas con sus compañeros.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Enyolver



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 06/10/2021

Nombre del niño o niña: Ariadna Daniela Merchán Martínez

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.025.568.189

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto periodo, Ariadna demuestra ser una niña sumamente inteligente, participativa y con una gran capacidad para formular y expresar sus opiniones de manera muy abierta. Se destaca notablemente su alto nivel de interés y disfrute frente al proyecto de aula "El Universo", espacio en el cual explora, investiga y comprende con gran entusiasmo los conceptos relacionados con el cosmos, mostrando una curiosidad científica innata que enriquece significativamente las experiencias pedagógicas.

A nivel social, aplica excelentes habilidades de interacción, mostrándose cada vez más sociable, siempre con una gran sonrisa y gestionando sus rutinas y objetos personales de forma muy independiente. Frente a sus procesos de atención, aunque en algunos momentos tiende a dispersarse, aporta ideas valiosas y construye conocimiento en el aula. En situaciones de juego libre donde es necesario compartir, a veces muestra cierta resistencia; sin embargo, gracias al acompañamiento de la docente, logra analizar la situación, comprender la importancia del compañerismo y ceder los elementos de manera asertiva.

Su trabajo en los ambientes de aprendizaje destaca especialmente en el rincón de construcción. En este espacio, Ariadna diseña, ensambla y crea diversas estructuras con gran entusiasmo, articulando de forma creativa sus saberes sobre el espacio exterior y disfrutando profundamente de la materialización de sus ideas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su valiosa independencia y su capacidad argumentativa. Aprovechando su gran fascinación por el proyecto "El Universo", es muy recomendable organizar en casa momentos para observar libros o contenidos educativos sobre los planetas y las estrellas, motivándola a que explique o describa lo que observa, lo cual ayudará a apoyar y prolongar sus periodos de concentración.

Asimismo, se invita a propiciar dinámicas de juego familiar que impliquen el uso compartido de objetos y el respeto por los turnos, ayudándole a evaluar de manera positiva la experiencia de compartir con otros. Finalmente, seguir brindándole materiales variados (como bloques, cajas o fichas de ensamble) le permitirá continuar creando y estimulando su excelente habilidad constructiva.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del niño o niña: Sergio David Ovalle Cubides

Fecha de nacimiento: 18/02/2022

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.024.612.689

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Sergio David ha consolidado su proceso de adaptación al entorno del jardín, destacándose por ser un niño muy sonriente y participativo. En su desarrollo socioemocional, interactúa de manera más frecuente y asertiva con sus compañeros, logrando establecer vínculos de juego y colaborar activamente, lo que favorece un ambiente de empatía en el grupo del nivel Jardín.

En el desarrollo del proyecto de aula "El Universo", Sergio David participa con gran entusiasmo. Su disposición le ha permitido comprender con facilidad los nuevos conceptos espaciales. Además, se involucra activamente en las conversaciones grupales, donde formula preguntas pertinentes y expresa sus ideas con mucha motivación, logrando relacionar lo aprendido con su entorno.

En cuanto al trabajo por ambientes de aprendizaje, explora y disfruta plenamente de las experiencias propuestas. En el rincón de construcción (utilizando elementos como tubos, cajas y telas), diseña y construye de manera colaborativa, canalizando su curiosidad para organizar el trabajo en equipo junto a sus pares.

Respecto a los aspectos de desarrollo personal, se resalta un avance muy significativo: Sergio David demuestra mayor autonomía en los momentos de alimentación. Ha logrado ejecutar su rutina alimentaria por sí mismo con éxito, asumiendo la iniciativa de comer solo. Esta mejora ha reducido la dependencia del adulto y le ha permitido afianzar su independencia y seguridad personal.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia hacer equipo con el jardín para reforzar de manera constante este gran avance en su autonomía alimentaria desde el hogar. Es fundamental permitirle y motivarle a aplicar lo aprendido, comiendo por sí solo, estableciendo rutinas claras. Confiar en sus capacidades y celebrar sus logros al terminar sus alimentos le dará la seguridad que necesita para seguir avanzando.

Para continuar nutriendo su inteligencia y curiosidad, se sugiere proponer espacios donde puedan interpretar juntos historias a través de libros sencillos o videos, así como crear pequeñas construcciones en familia con materiales que estimulen su imaginación y le permitan experimentar.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Edi/ma cubides ell



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 26/11/2021

Nombre del niño o niña: Ana Sophia Patiño Roa

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.043.715.133

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Ana Sofía se destaca por ser una niña alegre, curiosa y sumamente exploradora. Es importante resaltar que, a pesar del periodo de ausencia que presentó, se integra nuevamente a la dinámica del grupo sin ninguna dificultad, demostrando una excelente adaptabilidad, seguridad y confianza en su entorno escolar.

En el desarrollo de las temáticas del proyecto de aula "El Universo", Ana Sofía participa activamente y disfruta de las experiencias propuestas. Su espíritu explorador le permite descubrir los nuevos conceptos con gran entusiasmo, involucrándose de manera armónica con sus compañeros y compartiendo sus aprendizajes en el espacio de aprendizaje.

Frente a los aspectos por fortalecer, se observa la necesidad de enfocar el acompañamiento pedagógico en los momentos de atención sostenida. Ana Sofía se encuentra en un proceso de evolución muy favorable, logrando progresivamente centrar su atención por periodos más prolongados durante las asambleas y actividades dirigidas. Se continúa motivando su concentración para que logre completar las dinámicas propuestas con el éxito que la caracteriza.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia acompañar de manera constante este proceso favorable de atención. Es muy recomendable estructurar en casa rutinas cortas y libres de distracciones donde Ana Sofía pueda enfocarse en una sola tarea (como armar un rompecabezas, pintar o escuchar un cuento de principio a fin). Seguir estimulando su curiosidad natural y reconocer verbalmente sus logros cuando termina una actividad le ayudará a fortalecer sus periodos de concentración y su seguridad personal.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 22/02/2022

Nombre del niño o niña: Liam Stiven Piñeros Morales

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.206.227.902

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se observa que Liam Stiven se caracteriza por ser un niño sumamente colaborador y siempre dispuesto a aprender. En cuanto a su desarrollo socioemocional, demuestra gran interés por socializar con sus pares; sin embargo, en ocasiones se le dificulta la interacción física, presentándose un poco brusco en el juego. Es fundamental destacar que se encuentra en un proceso muy favorable, esforzándose por gestionar y regular sus impulsos, lo que le ha permitido acercarse paulatinamente a un trato más armónico con sus compañeros.

En el desarrollo del proyecto de aula "El Universo", Liam participa de manera muy activa en las experiencias propuestas. Al abordar las temáticas, expresa con claridad y seguridad su punto de vista. Además, relaciona los conceptos aprendidos con su entorno, aportando ejemplos de su diario vivir para ilustrar sus ideas frente al grupo. Esta capacidad para asociar el conocimiento con su realidad enriquece significativamente las asambleas y conversaciones grupales.

Su paso por los ambientes de aprendizaje continúa siendo clave para su desarrollo. En el rincón de construcción (utilizando elementos como cajas, tubos y bloques), planifica sus ideas y construye diferentes formas, lo cual le permite ejercitar su motricidad fina y, al mismo tiempo, canalizar su energía de forma propositiva mientras interactúa con los demás.

Frente a los aspectos por fortalecer, se sugiere enfocar el acompañamiento en la regulación de su fuerza durante el juego no estructurado. Liam está comprendiendo progresivamente los límites corporales y las normas de convivencia, por lo que se le guía constantemente para que logre identificar y aplicar formas más asertivas y suaves de acercamiento físico, consolidando así su empatía y compañerismo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia hacer equipo con el jardín para acompañar este proceso de autorregulación corporal y emocional. Es fundamental dialogar en casa sobre la importancia del cuidado propio y del otro, reforzando comportamientos positivos y brindándole estrategias para expresar su gran energía de manera adecuada (por ejemplo, a través de actividades físicas dirigidas).

Así mismo, para aprovechar su excelente disposición comunicativa, se recomienda escuchar y validar activamente las opiniones y ejemplos de su diario vivir que él comparte en casa, lo que le seguirá dando la confianza necesaria para argumentar y desarrollar su pensamiento crítico.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Alexandra Dueñas



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 28/03/2021

Nombre del niño o niña: Nathan Jedidah Sánchez Aponte

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.172.465.197

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se observa un avance significativo en los procesos de socialización de Nathan. Se evidencia que ha logrado disminuir notablemente sus periodos de aislamiento y, en la actualidad, demuestra una clara iniciativa por acercarse a sus compañeros e integrarse de manera activa en las dinámicas grupales del aula.

En su paso por los ambientes de aprendizaje, Nathan disfruta enormemente el trabajo exploratorio. Al interactuar con materiales como la plastilina, explora diversas texturas y diseña figuras abstractas, logrando canalizar su atención de forma muy positiva. Asimismo, al disponer de bloques y fichas en el rincón de construcción, planifica sus ideas y construye diversas estructuras, aplicando su creatividad e imaginación en cada composición.

Sin embargo, en la interacción continua con sus pares, se identifica que Nathan presenta dificultades en su fluidez verbal, lo cual actúa como una barrera significativa al momento de expresar sus deseos, ideas o necesidades de manera oral. Al carecer del recurso del lenguaje verbal fluido para mediar en el juego o resolver pequeñas diferencias, experimenta episodios de frustración al no lograr comunicar sus intenciones.

A partir de esto, al intentar iniciar una interacción social o al no lograr hacerse entender, Nathan emite respuestas físicas inmediatas, de alta intensidad y rapidez. Esta conducta se manifiesta cuando ejecuta movimientos motores abruptos y contacto físico brusco hacia los otros niños (tales como acercamientos intempestivos, tocar con excesiva fuerza o tomar materiales de manera arrebatada). Se realiza una intervención de manera afectuosa y constante para guiar estos episodios, ayudándole a reconocer la situación y a regular sus respuestas motrices.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para continuar potenciando su desarrollo integral, es fundamental estructurar un plan de trabajo articulado entre el jardín, la familia y los especialistas de la salud. Se invita a la familia a iniciar o continuar las valoraciones pertinentes para apoyar de manera integral su proceso de desarrollo del lenguaje, garantizando que las estrategias de casa y consultorio vayan en la misma línea.

En el ámbito socioemocional, se recomienda diseñar espacios de juego familiar que impliquen interactuar físicamente de forma guiada. Acompañarlo a evaluar y nombrar sus emociones frente a la frustración, modelando formas adecuadas y suaves de acercarse a los demás o de pedir un juguete, le dará herramientas clave para su convivencia. Es vital seguir elogiando su gran iniciativa por socializar, motivándolo a que logre aplicar formas más armónicas de contacto físico.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 15/11/2021

Nombre del niño o niña: Emy Danahia Valois Palacios

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.024.612.326

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Emy se caracteriza por ser una niña muy alegre, sonriente y con una energía traviesa y curiosa. En el desarrollo del proyecto de aula "El Universo", participa con entusiasmo y disfruta de las dinámicas propuestas. Demuestra una gran afinidad por los lenguajes artísticos; le encanta utilizar colores y plastilina para representar sus ideas, y expresa gran motivación en los espacios de baile y canto, donde logra canalizar su dinamismo de forma muy positiva.

Frente a sus procesos cognitivos, se observa que sus periodos de atención focalizada son bastante reducidos. Aunque se implementan estrategias constantes en el aula para fomentar su concentración, se le dificulta sostener la atención el tiempo suficiente para completar las actividades propuestas sin dispersarse rápidamente.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, Emy se encuentra en un proceso que requiere acompañamiento focalizado. Se le dificulta compartir el espacio y los materiales con sus pares. Aunque se interviene continuamente para guiar la situación, en ocasiones Emy se torna brusca en la interacción con sus compañeros. Se sigue trabajando pedagógicamente para que logre identificar sus emociones y aplicar pautas de convivencia más armónicas.

Debido a los retos evidenciados en su atención y en la autorregulación de sus impulsos durante la interacción social, se cree necesario estructurar un trabajo articulado con la familia. Se hace indispensable gestionar un direccionamiento hacia los servicios de salud (pediatría/psicología/terapias) para obtener una valoración especializada. Este paso es fundamental para establecer un abordaje integral que nos permita, haciendo equipo, potencializar todas las habilidades de Emy y brindar herramientas efectivas frente a las dificultades encontradas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se solicita a la familia atender el direccionamiento a salud entregado por el jardín y compartir con la institución las recomendaciones que brinden los especialistas. El trabajo en equipo será clave para su bienestar.

En casa, se sugiere reforzar rutinas cortas y dirigidas (como pintar o moldear plastilina) donde se le exija con mucho amor finalizar lo que empieza antes de cambiar de juego, para así entrenar su atención. De igual manera, es fundamental dialogar constantemente sobre el trato respetuoso hacia los demás, corrigiendo de manera firme y amorosa cualquier comportamiento brusco y modelando formas adecuadas de pedir las cosas y compartir.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Laura Vanesa Palacios



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 05/11/2021

Nombre del niño o niña: Elian Miguel Vega Quiroz

Edad: 4 años

Nivel: Jardín 1

NUIP: 1.245.079.282

Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

Fecha de elaboración: 24/03/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Elian Miguel se destaca por ser un niño sumamente curioso, independiente y con un gran sentido del compañerismo. En su desarrollo socioemocional, aunque en ocasiones se le dificulta involucrarse de manera inmediata en las experiencias propuestas, actualmente se muestra mucho más dispuesto y seguro. Se integra paulatinamente a las dinámicas del aula, demostrando una actitud muy empática y solidaria, ya que le gusta compartir con sus pares y se mantiene siempre atento a las necesidades de sus compañeros.

En el desarrollo del proyecto de aula "El Universo", su curiosidad natural le permite explorar los nuevos conceptos con gran atención. Durante los espacios de asamblea, formula preguntas constantes que enriquecen el diálogo y le ayudan a comprender mejor su entorno. Al analizar la información de las actividades, relaciona lo aprendido con sus intereses y se anima progresivamente a expresar sus ideas frente al grupo.

Su paso por los ambientes de aprendizaje sigue fortaleciendo su autonomía. Al interactuar con los materiales (ya sea en el rincón de construcción o de arte), selecciona los elementos con independencia y organiza su espacio de juego. Se continúa motivándolo constantemente para que logre aplicar esta misma seguridad y toma de decisiones en los momentos de interacción grupal, ayudándole a vencer la timidez inicial.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando esta valiosa curiosidad e independencia desde casa. Para fortalecer su participación activa en las experiencias, es recomendable proponer actividades lúdicas conjuntas donde él deba asumir el liderazgo o tomar la iniciativa del juego. Reconocer y celebrar sus esfuerzos le dará la seguridad necesaria para interactuar con mayor tranquilidad.

Asimismo, es muy importante escuchar con atención sus constantes preguntas y dialogar sobre sus inquietudes. Validar su voz en el hogar le brindará la confianza indispensable para que siga argumentando y compartiendo sus ideas sin temor en los diferentes espacios del jardín.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: